

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕЛИКОУСТЮГСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Принято**

педагогическим советом  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»

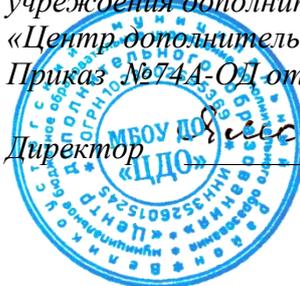
Протокол № 4 от 21.05.2020

**Утверждено**

приказом директора муниципального  
бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»  
Приказ №744-ОД от 26.06.2020

Директор

Е.М. Ямова



ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОНЛАЙН – ЛАГЕРЯ  
СОЦИАЛЬНО\_ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ»

Возраст детей – 7-12 лет

Срок обучения – 2 недели

Составила:

педагог дополнительного образования  
Володина Екатерина Владимировна

г. Великий Устюг  
Вологодская область  
2020 г.

## **Аннотация программы**

Программа онлайн – лагеря «Каникулы с пользой». Программа рассчитана на период летних каникул детей.

**Составитель программы:** педагог дополнительного образования Володина Екатерина Владимировна

**Направленность:** социально-педагогическая

**Цель программы:** организация занятости обучающихся в период летних каникул, создание условий для отдыха и личностного развития обучающихся, профилактика безпризорности и безнадзорности в летний период. Развитие основных познавательных процессов, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы в дистанционном режиме, самоорганизации.

**Возраст обучающихся:** 7-12 лет

**Продолжительность реализации программы:** 2 недели

**Режим занятий:** 5 раз в неделю по 3 часа, всего 15 часов в неделю.

**Форма организации процесса обучения:** занятие включает теоретическую и практическую часть. Занятия проводятся дистанционно, численность обучающихся – неограниченное количество.

**Краткое содержание:** в программу «Каникулы с пользой» входят интересные игры, рукоделие, различные опыты, кроссворды, ребусы, головоломки.

**Ожидаемый результат:**

**Обучающиеся должны знать:**

- технологию выполнения изделий, изучаемых на занятиях;

**Обучающиеся должны уметь:**

- организовать свою деятельность;

- оценивать свою работу;

- использовать средства информационных технологий для решения различных творческих задач.

## **Пояснительная записка**

Программа онлайн - лагеря «Каникулы с пользой» (далее – Программа) имеет **социально-педагогическую** направленность.

В ходе освоения данной Программы обучающиеся ознакомятся с системой знаний, умений, навыков, ориентированных на обеспечение познавательной, развлекательной, практической деятельности, через использование дистанционных и традиционных форм работы.

**Новизна и актуальность программы** заключается в применении современных технологий в дополнительном образовании, использование как контактной, так и бесконтактной организации образовательного процесса. Любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, искать новые сведения об окружающем мире – важнейшие черты детского поведения.

Важно не пресекать исследовательскую, познавательную активность детей, а наоборот, помогать ее развитию.

Программа составлена с учетом требований основных государственных и ведомственных нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014г. №41);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) /Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242/;

**Основные задачи:**

*Обучить:*

- приемам проведения опытов, способам работы с различными материалами

*Развить:*

- познавательные способности, внимательность, наблюдательность, воображение;

- мелкую моторику детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;

- познавательную активность через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода;

*Воспитать:*

- инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.

- потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

**Объем программы**

**Особенности набора детей:** набор на обучение по программе – с согласия родителей, желания детей.

**Общий объем реализации** программы 30 часов.

**Содержание тем программы**

*1. Первый день:*

- *Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы.*

Теория: знакомство с содержанием программы.

- *Игра «Как сделать огромные мыльные пузыри»*

Теория: подробная инструкция с фотографиями

Практика: самостоятельно делаем мыльные пузыри

- *Любимые сказки. Видео-просмотр сказки Ш. Перро «Мальчик с пальчик»*

Практика: просмотр сказки

*2. Второй день:*

- *Найди продолжение пословиц*

Практика: к каждой пословице найти правильное продолжение

- *«Охота на облака»*

Теория: подробная инструкция изготовления рамки для определения видов облаков.

Практика: изготовление рамок для определения видов облаков.

- *Видео-просмотр мультфильма Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»*

Практика: просмотр мультфильма.

### *3. Третий день:*

- *Учимся делать бумажные вертушки*

Теория: подробная поэтапная инструкция изготовления бумажных вертушек, видео-инструкция.

Практика: учимся делать различные бумажные вертушки.

- *Занимательные кроссворды*

Практика: отгадываем занимательные кроссворды.

- *Видео-просмотр мультфильма П.П. Бажов. «Серебряное копытце»*

Практика: просмотр мультфильма.

### *4. Четвертый день:*

- *Учимся строить замки и прочие скульптуры из песка*

Теория: инструкция с фотографиями для изготовления скульптур из песка.

Практика: строим замки и прочие скульптуры из песка.

- *Ребусы*

Практика: решение ребусов

- *Видео-просмотр мультфильма В. Ф. Одоевского «Городок в табакерке»*

Практика: просмотр мультфильма

### *5. Пятый день:*

- *«Берем шефство над дворовыми котятами»*

Теория: инструкция как смастерить «непромокаемый домик» для бездомных котят.

Практика: делаем домики для котят.

- *Поделки из бумаги гармошкой*

Теория: подробная инструкция изготовления.

Практика: делаем поделки из бумаги гармошкой.

### *6. Шестой день:*

- *Видео-просмотр сказки Е. Шварц "Сказка о потерянном времени»*

Практика: просмотр сказки.

- *Решаем головоломки*

Практика: решаем головоломки

- *Ставим опыт «Вода сама набирается в стакан»*

Теория: видео-инструкция опыта.

Практика: ставим опыт самостоятельно.

### *7. Седьмой день:*

- *Делаем «секретики»*

Теория: подробная инструкция

Практика: самостоятельно делаем «секретики»  
- *Видео-просмотр мультфильма А. Волков «Волшебник изумрудного города»*

Практика: просмотр мультфильма.

- *Ставим опыты «Поплывет или утонет?», «Яйцо в бутылке»*

Теория: видео-показ опытов.

Практика: ставим опыты самостоятельно.

8. *Восьмой день:*

- *Выполнение аппликации из целых форм растений*

Теория: инструкция выполнения аппликации.

Практика: самостоятельное выполнение аппликации.

- *Загадки*

Практика: отгадываем загадки.

- *Поделки из ватных дисков*

Теория: пошаговая инструкция выполнения поделок.

Практика: выполняем самостоятельно поделки из ватных дисков.

9. *Девятый день:*

- *Блиц-опрос «Здоровый образ жизни»*

Практика: отвечаем на вопросы о здоровом образе жизни.

- *Поделки из полосок бумаги*

Теория: инструкция изготовления

Практика: выполняем поделки из полосок бумаги.

- *Видео-просмотр фильма Ю. Олеша «Три толстяка»*

Практика: просмотр фильма-сказки.

10. *Десятый день:*

- *«Охота на природе»*

Теория: найти растения или насекомых, изображенных на картинках.

Практика: самостоятельно ищем насекомых, растения.

- *Видео-просмотр фильма «Хозяйка медной горы»*

Практика: просмотр фильма-сказки.

### Календарно-тематический план

Дни	Название темы	Кол-во часов			Дата
		Теория	Практика	Итого	
Первый день	Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы	0,5		0,5	
	Игра «Как сделать огромные мыльные пузыри»	0,5	1	1,5	
	Любимые сказки. Видео-просмотр сказки Шарль Перро «Мальчик с пальчик»		1	1	
Второй день	Найди продолжение пословиц «Охота на облака»	0,5	1	1,5	
	Видео-просмотр мультфильма Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»		0,5	0,5	
Третий	Учимся делать бумажные вертушки	0,5	1,5	2	

день	Занимательные кроссворды		0,5	0,5	
	Видео-просмотр мультфильма П.П. Бажов. «Серебряное копытце»		0,5	0,5	
Четвертый день	Учимся строить замки и прочие скульптуры из песка	0,5	1,5	2	
	Ребусы		0,5	0,5	
	Видео-просмотр мультфильма В. Ф. Одоевского «Городок в табакерке»		0,5	0,5	
Пятый день	«Берем шефство над дворовыми котятками»	0,5	1	1,5	
	Поделки из бумаги гармошкой	0,5	1	1,5	
Шестой день	Видео-просмотр сказки Е. Шварц "Сказка о потерянном времени»		1,5	1,5	
	Решаем головоломки		0,5	0,5	
	Ставим опыт «Вода сама набирается в стакан»	0,5	0,5	1	
Седьмой день	Делаем «Секретики»	0,5	0,5	1	
	Видео-просмотр мультфильма А. Волков «Волшебник изумрудного города»		1	1	
	Ставим опыты «Поплывет или утонет?», «Яйцо в бутылке»	0,5	0,5	1	
Восьмой день	Выполнение аппликации из целых форм растений	0,5	1	1,5	
	Загадки		0,5	0,5	
	Поделки из ватных дисков	0,5	0,5	1	
Девятый день	Блиц-опрос «Здоровый образ жизни»		0,5	0,5	
	Поделки из полосок бумаги	0,5	0,5	1	
	Видео-просмотр фильма Ю. Олеша «Три толстяка»		1,5	1,5	
Десятый день	«Охота на природе»	0,5	1	1,5	
	Видео-просмотр фильма «Хозяйка медной горы»		1,5	1,5	
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	

### Условия реализации программы.

#### *Материально-техническое обеспечение программы:*

- компьютер (ноутбук) или смартфон с выходом в Интернет
- канцелярские товары (цветная бумага, клей, картон, скотч и др. материалы)

#### **Методические материалы**

В содержание занятий включена постоянная смена деятельности детей: самостоятельная работа, проведение опытов, логические игры и задания, решение ребусов, кроссвордов и загадок, изготовление различных поделок, просмотр познавательных фильмов.

В целом данная программа для детского летнего дистанционного лагеря будет способствовать:

1. Получению участниками лагеря умений и навыков индивидуальной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности
2. Развитию творческих способностей.
3. Проведению интересного и содержательного летнего отдыха.
4. Пополнению жизни детей интересными культурными событиями.